**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ІІ (ОБЛАСНОГО) ТУРУ**

**ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ - 2015»**

**Вінницький обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників здійснює інформаційне та організаційно-методичне забезпечення проведення**

**ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ-2015» -**

Досвід людини - сукупність практично засвоєних знань, умінь і навичок. Об'єктивним джерелом досвіду є циклічне повторення будь-якої діяльності. Специфічні види діяльності (виробнича, пізнавальна, художня...) породжують відповідний досвід. Вся сукупність життєдіяльності збагачує людину цілісним життєвим досвідом.

**Багатогранний життєвий досвід - яскрава особистість!** Тому особистість має постійно працювати над собою. А особливо, коли ця особистість Учитель. Адже «плекає педагог майбутність долі!» І тільки постійне вдосконалення власного педагогічного досвіду дає право учителю стати свідком «народження Людини .»

Учитель на сучасному етапі розвитку суспіль­ства — це особа, обдарована природними за­датками творити учня. Учня, овіяного демокра­тичними принципами, що знає етичні закони роз­витку суспільства, вміє підпорядкувати себе справі, бачить свої помилки і прагне їх виправи­ти, охочого багато знати, вміти і бути улюблен­цем людей. А для цього й потрібно прагнути бути, вчителем сучасного суспільства. Скільки для цього вчитель має знати! Скільки він повинен прочитати і скільки разів виношувати свої думки на самоті. Скільки разів він повинен помилитися і знайти свої помилки! Скільки він повинен уміти!

Бути хорошим учителем — це дар, так само як і дар бути хорошою людиною. Але цей дар потрібно роз­вивати. Гарні педагогічні знання-лише основа майбутнього педагогічного досвіду. З перших днів роботи в школі перед кожним учителем стоїть **завдання:**

**Постійно (шляхом самоосвіти) звертатися до джерел класичної педагогічної думки; вивчати та використовувати нові досягнення педагогічної думки і передового педагогічного досвіду з метою удосконалення своєї навчально-виховної діяльності.**

Зауважимо, не формальне заучування чужих думок, методик, а творче розумне засвоєння і застосування кращого педагогічного досвіду.

Хороший учитель зобов'язаний бути на вістрі ро­зуміння психолого-педагогічних особливостей учнів, їхнього складу мислення, їхніх інтересів і знань, які вони здобувають поза школою.

Сіячами розумного, доброго, вічного називають педагогів. Від них іде все найкраще, що є в людині. У кожного досвідченого фахівця, майстра своєї справи колись був наставник - учитель. Саме він допоміг особистості відкривати для себе таємниці основ наук, пізнавати соціальний устрій суспільства, підготував її до життя.

Сучасний учитель - це людина, яка розуміє геополітичні проблеми, має уявлення про розвиток суспільства, володіє високими професій­но-педагогічними навичками та вміннями у форму­ванні знань зі свого предмета і творчі надбання кращих учителів нашої області мають належати всім освітянам, а через них - усій Україні.

До цього й покликаний традиційний конкурс «Учитель року». Всеукраїнський конкурс, який на Вінниччині повинен стати справжнім святом професіоналізму та наснаги, злету фантазії та творчості, любові до своїх учнів та відданості справі; можливістю відкрити скарбницю педагогічних ідей, напруженим, але захоплюючим марафоном.

Всеукраїнський педагогічний конкурс - щорічне змагання найкращих учителів країни.

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ІІ (ОБЛАСНОГО) ТУРУ**

**Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2015»**

* ***Всеукраїнський конкурс "Учитель рок - 2015"*** проводиться на виконання Указу Президента України від 29 червня 1995 року № 489 «Про всеукраїнський Конкурс «Учитель року», відповідної постанови Кабінету Міністрів України від 11.08.95 № 638 та наказу Міністерства освіти і науки України від 18.09.2014 року № 1053 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2015» та з метою виявлення і підтримки творчої праці вчителів, підвищення їх професійної компетентності, популяризації педагогічних здобутків.
* У 2014-2015 навчальному році І (районний, міський) та ІІ (обласний) тури Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2015» проводяться у номінаціях: **«Українська мова та література», «Хімія», «Образотворче мистецтво», «Правознавство».**

***Звертаємо увагу!***

***Для участі у другому (обласномуу) турі Конкурсу учасникам необхідно до 24 грудня 2014 року зареєструватись на порталі ВОІПОПП (адреса порталу буде повідомлена додатково) у відповідній номінації, розмістити інформаційну картку з посиланням на власний блог (додаток 1) та відеозапис майстер-класу.***

* ***Всеукраїнський конкурс "Учитель року" проводиться щорічно в три тури:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перший** | **районний (міський)** | грудень 2014 р. |
| **Другий** | **обласний, міський – у м. Київ** | грудень 2014 р. – січень 2015 р. |
| **Третій** | **заключний** | квітень – травень 2015 р. |

***УВАГА! ДО 24 ГРУДНЯ 2014 РОКУ НАПРАВИТИ СТАТИСТИЧНИЙ ЗВІТ ПРО ПРОВЕДЕННЯ І ТУРУ до ВІННИЦЬКОГО ОБЛАСНОГО ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ* *(додаток 4).***

**Звіт надіслати в електронному вигляді (е-mail: Ptashnik.Natalia@mail.ru)**

* ***Обласний тур Всеукраїнського конкурсу "Учитель року - 2015"***

***проводиться в три етапи:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЕТАПИ** | | **ТЕРМІНИ** | **примітка** |
| ***ЗАОЧНИЙ*** | | з 22 по 24 грудня 2014 р.  з 25 грудня 2014 р.  по 9 січня 2015 р. | * Переможцеві районного (міського) туру необхідно зареєструватись на порталі ВОІПОПП у відповідній номінації, розмістити інформаційну картку з посиланням на власний блог та відеозапис майстер-класу і подати папку з матеріалами до канцелярії ВОІПОПП; * журі знайомиться з матеріалами учасників відповідно до вимог конкурсу. |
| ***ОЧНИЙ*** | **І етап** | з 12 по 16 січня 2015 р. | * Забезпечити участь переможців районного (міського) туру. |
| **ІІ етап** | з 19 по 27 січня 2015 р. | * Забезпечити участь конкурсантів відповідно до листа ВОІПОПП. |
| **ІІІ етап** |

**Перелік матеріалів**

**учасника ІІ ( обласного) туру всеукраїнського Конкурсу «Учитель року - 2015»**

1. За результатами проведення першого туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року -2015» переможці з кожної номінації беруть участь у другому (обласному) турі Конкурсу.

Для участі в другому (обласному) турі Конкурсу необхідно подати:

* **особисту заяву** на ім'я голови обласного оргкомітету про участь у Конкурсі (написана власноруч) ***(додаток 2);***
* **висновок** міського (районного) методичного об’єднання про педагогічну та методичну діяльність конкурсанта (обсяг – до 2 сторінок);
* **анкету учасника** Конкурсу встановленого зразка, засвідчену особистим підписом ***(додаток 3 );***
* **посилання на особистий блог учасника конкурсу**.

**Рекомендації**

**щодо оформлення матеріалів учасника ІІ ( обласного) туру**

**всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2015»**

Всі документи подаються відповідно до поданого вище переліку і оформляються на паперових носіях зібраними в папку.

Підставою для реєстрації учасника ІІ (обласного) туру всеукраїнського конкурсу «Вчитель року» є надання повного комплекту документів.

**Заява вчителя про участь у конкурсі**

Вчитель особисто пише заяву голові обласного оргкомітету ІІ (обласного) туруВсеукраїнського конкурсу «Вчитель року», в якій обов’язково вказує: "З умовами організації і проведення конкурсу ознайомлений і погоджуюсь ". Заява має бути написана власноруч (додаток 1).

**Висновок про педагогічну та методичну діяльність учасника конкурсу**

* ***Висновок міського (районного) методичного об’єднання про педагогічну та методичну діяльність учителя - учасника ІІ (обласного) туру.***

Висновок має містити відомості про систему роботи вчителя, результативність його діяльності (участь учнів у предметних олімпіадах різних рівнів, МАН, конкурсах, конференціях, виставках, фестивалях тощо), методичну діяльність вчителя на рівні навчального закладу, району, міста, області. Обсяг висновку до двох друкованих сторінок.

**Анкета учасника конкурсу**

Вчитель заповнює анкету учасника Конкурсу встановленого зразка і засвідчує особистим підписом. (Додаток 3).

**Особистий блог учасника конкурсу**

**Особистий блог учасника конкурсу має опиратися на такі основні**

**критерії та показники:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерії** | **Показники** |
| **Змістовність** | Тематика повідомлення, актуальність змістовність. Авторська позиція |
| Стиль і грамотність повідомлення |
| Науково-методична цінність викладених матеріалів |
| **Технологічність** | Дизайн оформлення |
| Мультимедійність |
| **Соціальність** | Інтерактивність, зворотній зв’язок. Оцінка контенту блогерами і користувачами |
| Мережева культура. Результативність роботи вчителя (участь у семінарах, конференціях, нагороди, грамоти) |
| **Значимість** | Навчальна цінність для дітей, вчителів, батьків |
| Інноваційність |
| Різноманітність |
| Кількість відвідувань, рейтинг |

**Порядок проведення**

**ІІ (обласного) туру**

**всеукраїнського конкурсу** **«Учитель року - 2015»**

На базі Вінницького ОІПОПП буде проходити II (обласний) тур Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2015» (далі Конкурс) у три етапи.

**І етап**

Відповідно до Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року» до участі в першому етапі II (обласного) туру конкурсу подаються матеріали переможців районного (міського) туру конкурсу *по одному в кожній номінації, не залежно від чисельності педагогічних працівників у районі (місті)*; із стажем педагогічної роботи не менше 5 років.

Перший етап передбачає: *ознайомлення членів журі з документами конкурсантів;* *проведення співбесіди.*

1. ***Ознайомлення членів журі з матеріалами конкурсантів;***
2. ***Співбесіда*** (тривалість – 30 хвилин) ***передбачає:***
   * Презентацію «Педагогічне кредо» (тривалість – 5 хвилин)
   * Дискусію за змістом проблеми, над якою працює вчитель. Кількість питань визначаються журі. Захист власної педагогічної ідеї вчителем відбувається лише у формі запитань членів журі, які виникли у них внаслідок вивчення поданих конкурсантами матеріалів та відповідей самого вчителя.
3. ***Фахове тестування.***

Фахове журі вивчає подані конкурсантами матеріали на перший етап II (обласного) туру конкурсу, проводить співбесіду з кожним учасником відповідно до складеного графіку, визначає кількість учасників ІІ етапу II (обласного) туру Конкурсу.

*Конкурсанти, які наберуть більшу кількість балів на першому етапі, запрошуються до участі в другому етапі ІІ (обласного) туру Конкурсу впродовж двох днів.*

*Другий і третій етапи Конкурсу проводяться два дні підряд.*

**ІІ етап**

Другий етап II (обласного) туру Конкурсу передбачає: *виконання творчого завдання на задану тему та* *майстер-клас.*

* + 1. ***Виконання творчого завдання*** ***на задану тему*** (тривалість – 1 година) ***передбачає:***
  + Перевірку фахової підготовки учасників конкурсу, володіння ними методикою підготовки та реалізації освітнього проекту.

1. ***Майстер-клас «Я роблю це так»*** (тривалість – 30 хвилин) є однією з форм презентації досягнень конкурсанта як педагога, де він виконує роль «вчителя вчителів», розкриваючи методи своєї роботи та оригінальні ідеї. При проведенні майстер-класу конкурсант повинен вибрати таку форму проведення, яка б захопила аудиторію. Проводячи майстер-клас, учитель насамперед не прагне просто передати знання. Він намагається задіяти учасників у процес, зробити їх активними, розбудити в них те, що приховано навіть для них самих, зрозуміти й усунути те, що йому заважає в саморозвитку. Всі завдання вчителя і його дії спрямовані на те, щоб підключити уяву учасників, створити таку атмосферу, щоб вони проявили себе як творці. Це м'яке, демократичне, непомітне керівництво діяльністю.

**Складові майстер-класу:**

* Постановка проблемної задачі шляхом створення проблемної ситуації.
* Побудова алгоритму рішення даної задачі шляхом «програвання» навчальних ситуацій.
* Психолого-педагогічне обґрунтування обраних засобів рішення задачі.
* Рефлексія.

**Критерії якості підготовки і проведення майстер-класу**

Для визначення ефективності підготовки і проведення майстер-класу ми пропонуємо використовувати наступні критерії.

**Презентативність.** Вираженість інноваційної ідеї, рівень її представленості, культура презентації ідеї, популярність ідеї в педагогічних, методичних та практичних аспектах освіти.

**Ексклюзивність.** Яскраво виражена індивідуальність (масштаб і рівень реалізації ідей). Вибір, повнота та оригінальність вирішення інноваційних ідей.

**Прогресивність.** Актуальність і науковість змісту і прийомів навчання, наявність нових ідей, що виходять за рамки стандарту і відповідних тенденціям сучасної освіти та методики навчання предмета, здатність не тільки методичного, але і до наукового узагальнення досвіду.

**Вмотивованість.** Наявність прийомів і умов мотивації, включення кожного в активну творчу діяльність зі створення нового продукту діяльності на занятті.

**Оптимальність.** Достатність використовуваних засобів на занятті, їх поєднання, зв'язок з метою і результатом (проміжним і кінцевим).

**Ефективність.** Результативність, отримана для кожного учасника майстер-класу. Який ефект розвитку? Що це дає конкретно учасникам? Уміння адекватно проаналізувати результати своєї діяльності.

**Технологічність.** Чіткий алгоритм заняття (фази, етапи, процедури), наявність оригінальних прийомів актуалізації, проблематизації («розриву»), прийомів пошуку і відкриття, подиву, осяяння, рефлексії (самоаналізу, самокорекції).

**Артистичність**. Піднесений стиль, педагогічна харизма, здатність до імпровізації, ступінь впливу на аудиторію, ступінь готовності до поширення і популяризації свого досвіду.

**Загальна культура**. Ерудиція, нестандартність та інноваційність мислення, стиль спілкування, культура інтерпретації досвіду.

**Критерії оцінювання майстер-класу**

|  |
| --- |
| Актуальність вибору теми |
| Оригінальність змісту та форм проведення майстер-класу |
| Методична доцільність і цінність |
| Професійна взаємодія з аудиторією |
| Загальна культура, педагогічний такт, ерудиція |
| Дотримання регламенту |

*П’ять конкурсантів, які наберуть більшу кількість балів за підсумками першого та другого етапів конкурсу, запрошуються до участі в другому етапі ІІ (обласного) туру конкурсу. Жеребкуванням визначаються тема, клас, в якому конкурсант на наступний день буде проводити відкритий урок.*

**ІІІ етап**

На **третьому (очному) етапі II (обласного) туру Конкурсу кожен** учасник:

* + Проводить відкритий урок у навчальному закладі.

***Критерії та показники оцінювання уроку***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерії оцінювання** | **Показники** |
| **Фахова**  **компетентність** | Знання предмету |
| Науковість |
| **Методична компетентність** | Досягнення мети і завдань уроку та відповідність навчальній програмі |
| Використання інноваційних педагогічних технологій, форм і методів навчання та виховання |
| Організація самостійної діяльності учнів на уроці |
| **Психолого-педагогічна компетентність** | Мотивація та активізація пізнавального інтересу учнів, рефлексія |
| Оригінальність, справедливість оцінювання діяльності учня на уроці |
| Вміння розподіляти увагу на уроці, використовувати різноманітні прийоми впливу на учнів |
| **Особистісні якості** | Культура мовлення. Комунікативні якості |
| Креативність |
| Ерудиція |
| Стриманість та емпатія |

* + Здійснює самоаналіз проведеного уроку.

Самоаналіз – це розбір і оцінка уроку в цілому та окремих його сторін. Протягом 10 хвилин вчитель аналізує хід уроку, результати своєї та учнівської діяльності на уроці, оцінює особливості та рівень підготовки учнів. Порівнює з уроками, які проводить у своїх класах, ділиться методичними знахідками, які не вдалося використати, вказує на свої помилки та прорахунки. При цьому члени журі можуть задавати питання для одержання додаткової інформації про хід та результати діяльності вчителя і учнів на уроці.

**Пам’ятка для проведення самоаналізу уроку**

*При проведенні самоаналізу уроку конкурсантом має бути враховане наступне:*

Мета і завдання уроку.

Актуалізація знань.

Формування пізнавальної мотивації.

Засвоєння нового навчального матеріалу.

Закріплення нових знань.

Подання домашнього завдання.

Визначення форми уроку.

Професійна діяльність учителя під час уроку.

Мотивованість і активність учнів.

Психологічна атмосфера уроку.

Використання технічного обладнання та наочності на уроці.

Самоаналіз проводиться безпосередньо після проведення уроку. Він являє собою поетапний аналіз і оцінку уроку загалом і окремих його сторін.

Самоаналіз уроку як конкурсний захід - це виступ педагога, який проводив заняття, і його бесіда з членами журі (що припускає відповіді на питання, необхідні для отримання додаткової інформації про хід та результати діяльності вчителя і учнів на уроці, про оцінювання цієї діяльності).

В ході п'ятихвилинного виступу педагог може висловити свої міркування з приводу рівня підготовки дітей, з якими довелося працювати, порівняти умови проведення конкурсного заняття з тими, в яких педагог працює на своєму робочому місці, поділитися своїми невикористаними знахідками (додатковими методичними прийомами). Крім того, не потрібно боятися вказати на власні помилки - журі сприйме це позитивно. Слід пам'ятати, що посилання на незапланований рівень підготовленості дітей та інші «недоліки» класу некоректна.

Оцінюється здатність учасника Конкурсу до рефлексії, вміння побачити помилки і недоліки, визначити рівень власної успішності.

Педагогу важливо, з точки зору психології, мати «внутрішній фокус контролю», тобто шукати причини ефективності або неефективності своєї діяльності у своїх професійних діях.

Для конкурсанта важливо логічно вибудувати такі види конкурсних випробувань: узагальнення досвіду роботи – конкурсний урок - самоаналіз конкурсного уроку.

*Необхідно пам’ятати, що посилання на "недоліки" класу та рівень його підготовки є некоректними.*

***Критерії та показники оцінювання самоаналізу уроку***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерії оцінювання** | **Показники** |
| **Здатність до аналізу своєї діяльності** | Встановлення відповідності змісту уроку із метою, завданнями та використаними технологіями. Аналіз досягнутих результатів |
| **Критичність мислення та глибина самоаналізу** | Адекватність, повнота та глибина самооцінки |

***В присутності п’яти конкурсантів, які брали участь в третьому етапі ІІ (обласного) туру конкурсу, всіх членів журі оголошуються результати конкурсу в номінації.***

На кожному етапі члени журі оцінюють роботу конкурсантів за бальною системою з урахуванням специфіки навчального предмета. Максимальну кількість балів визначає журі. Оцінки членів журі не обго­ворюються до остаточного підведення підсумків окремих етапів змагань.

Результати змагань на кожному етапі ІІ туру Конкурсу журі оцінює з урахуванням рівня педагогічної майстерності вчителя, володіння інформаційно-комп'ютерними технологіями, загальної ерудиції, культури спілкування, творчого підходу до використання сучасних педагогічних інноваційних технологій та здатністю продукувати власні, вмінням аналізувати шляхи і методи досягнення ним належних результатів навчально-виховного процесу й оцінювати їх ефективність.

Якщо претенденти набрали однакову кількість балів серед кількох фіналістів, переможцем стає той, хто набрав більшу кількість балів за проведений урок. У цьому випадку рішення журі оформляється відповідним протоколом.

З метою відзнаки педагогічного доробку сільського вчителя, члени журі затверджують номінацію «Кращий вчитель сільської школи». У цьому випадку рішення журі оформляється відповідним протоколом.

За сумою набраних балів визначаються п'ять учасників суперфіналу - переможці у своїх номінаціях.

**Урочистий етап**

Заключний (урочистий) етапІІ (обласного) туру Конкурсу проводиться ( як правило в кінці травня) урочисто, за участю переможців та лауреатів у своїх номінаціях, педагогічної громадськості, групи підтримки відділу (управління) освіти райдержадміністрації (міськради) та висвітлюється в засобах масової інформації.

Під час заключного туру для п’яти конкурсантів не передбачаються завдання, але лише представлення вчителем свого власного досвіду, захоплення, вражень від участі у Всеукраїнському турі.

**Підведення підсумків** **ІІ (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2015» та нагородження переможців та лауреатів обласного туру конкурсу.**

Додаток 1

**Інформаційна картка**

**учасника другого (обласного) туру**

**всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2015»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Прізвище, ім’я та по батькові |
|  | Фото конкурсанта |
|  | Місце роботи (найменування освітнього закладу відповідно до статуту) |
|  | Посада |
|  | Педагогічний стаж роботи |
|  | Кваліфікаційна категорія |
|  | Звання |
| 8. | Педагогічне кредо |
| 9. | Інноваційні форми роботи та технології, що використовуєте |
| 10. | Власний особистісний і педагогічний портрет *(у формі короткої замітки обсягом до однієї сторінки в електронній формі)* |
| 11. | Посилання на блог |

*Додаток 2*

**Голові обласного оргкомітету всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2015»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(ПІБ – повністю)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(посада, місце роботи)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАЯВА \***

Прошу допустити мене до участі у другому (обласному) турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2015» в номінації «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

(вказати номінацію)

З умовами конкурсу ознайомле(на/ий) і погоджуюсь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата) (підпис)

\* *Заява пишеться власноруч*

Додаток 3

**АНКЕТА**

**учасника другого (обласного) туру**

**всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2015»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Прізвище, ім’я та по батькові |
| 2. | Дата і місце народження |
| 3. | Повна домашня адреса з поштовим індексом, телефон, e-mail |
| 4. | Паспортні дані (серія, №, ким, коли виданий, адреса реєстрації) |
| 5. | Ідентифікаційний код |
| 6. | Які навчальні заклади закінчили, у якому році, спеціальність за дипломом |
| 7. | Місце роботи (повна назва, адреса, телефон закладу, e-mail) |
| 8. | Стаж роботи: загальний, |
| 9. | у тому числі педагогічний: |
| 10. | Кваліфікаційна категорія |
| 11. | Звання |
| 12. | Державні нагороди, відзнаки (обов’язково рік нагородження) |
| 13. | Класи, в яких викладаєте |
| 14. | Педагогічне кредо |
| 15. | Інноваційні форми роботи та технології, що використовуєте |
| 16. | Власний особистісний і педагогічний портрет (у формі короткої замітки обсягом до однієї сторінки) |
| 17. | Даю згоду на внесення інформації в базу даних та публікацію матеріалів в періодичних та інших освітянських виданнях з можливим редагуванням |
| 18. | Підпис учасника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

*Додаток 4*

**Статистичний звіт**

**щодо проведення І туру**

**всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2015»**

*Дата*

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва району (міста)** | |
| **Всього взяли участь**  **з них:** |  |
| * вчителів із сільських шкіл |  |
| * вчителів з селищ міського типу |  |
| * міських вчителів |  |
| * приватних шкіл |  |
| * гімназій/ліцеїв |  |
| **Якісний склад конкурсантів:** | |
| * вчителі вищої категорії |  |
| * кандидати педагогічних наук |  |
| **мають звання:** | |
| * «Заслужений вчитель України» |  |
| * «вчитель-методист» |  |
| * «старший вчитель» |  |
| **Педагогічний стаж конкурсантів:** | |
| * до 10 років |  |
| * від 10 до 20 років |  |
| * понад 20 років |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

( Підпис відповідальної особи за проведення конкурсу в регіоні)